



T.C.
TUZLA KAYMAKAMLIĞI
DEDE KORKUT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL, 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Oktay



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Oktay



SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin büyük bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri anlık kararlarla değil, amaç ve hedefleri belirlenmiş bir strateji dâhilinde yürütülmelidir.

Bu nedenle Tuzla Dede Korkut Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Tuzla Dede Korkut Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil,

sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi ve başarılı bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planlama ile kurumun mevcut durumu ve gelişime açık yönleri ortaya konularak, orta ve uzun vadeli kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi ve kaynakların belirlenmiş hedeflere göre etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanmakta, hizmet süreçlerinde etkinlik ve kalite artışı sağlanarak eğitimin tüm paydaşlarının memnuniyet düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2019 - 2023 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Planımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Tüm personelimizle, planda yer alan stratejileri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir kurum olma vizyonunu sürekli kılmak üzere olacağız.

Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkür ediyor, plan hazırlama sürecinde olduğu gibi uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum.

Cemil YAZICI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cemil YAZICI	Müdür	Cemil YAZICI	Müdür
Kadir Şafak SAĞ	Müdür Yardımcısı	Kadir Şafak SAĞ	Müdür Yardımcısı
Suat ŞAHİN	Öğretmen	Suat ŞAHİN	Öğretmen
Erdinç ACAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet YÜCESOY	Öğretmen
Engin ÇELİK	Okul Aile Birliği Üyesi	Tolga SEZER	Öğretmen
		Eda TEKER	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz, Tuzla ilçesinin Aydınlı mahallesinde 2000 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Açıldığı günden itibaren aralıksız eğitim-öğretimi sürdürmektedir. 2018 - 2019 eğitim-öğretim yılında toplam 535 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Konum itibariyle bir tarafı askeri alanla sınır olan okulumuz diğer taraftan Tuzla TOKİ konutlarının merkezinde yer almaktadır. Tuzla'nın gelişmekte olan bölgesinde bulunan okulumuzun büyük bir bahçesi ve bahçe içinde basketbol, voleybol ve futbol sahaları vardır.

Donanım olarak ortaokul sınıfları dışında 2 şubenin aynı anda eğitim yapabileceği ana sınıfı, konferans salonu, bilgisayar sınıfı, fen laboratuvarları ve kütüphanesi bulunmaktadır. Tüm derslik ve atölyelerimizde akıllı tahtalar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin yiyecek ve içecek

ihtiyaçlarını karşılayabileceği bir kantin de hizmet vermektedir. Okulumuzda tekli öğretim uygulanmaktadır. 2012 - 2013 Eğitim yılında yapılan düzenlemeyle birlikte okulumuz ortaokul ve bünyesinde bulunan anasınıfları ile hizmet vermeye devam etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Tuzla			
Adres:	Aydınlı Mah. Yeniyurt Sok. No:53	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/RSsEDpAks9N2		
Telefon Numarası:	0216 393 00 62	Faks Numarası:	0216 393 64 66		
e- Posta Adresi:	tuzladedekorkut@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://dedekorkuttuzla.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733611	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı:	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	226	Öğretmen Sayısı(Yönetici Hariç)	Kadın	33
	Erkek	305		Erkek	11
	Toplam	531		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		164,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni(Okul Öncesi Ve Özel Eğitim)	0	8	8
Branş Öğretmeni	11	23	34
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	38	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	2000	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	130	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	100	Görsel Sanatlar Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4100	Beceri Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000	Pansiyon		X
Okul Kapalı Alan (m2)	16400(4 kat)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4000			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ANASINIFI A	11	7	18	6C	13	9	22
ANASINIFI B	6	10	16	6D	12	9	21
ANASINIFI C	11	9	20	6E	11	9	20

ANASINIFI D	11	8	19	6 ÖZEL EĞİTİM	2	2	4
ANASINIFI ÖZEL EĞT.	0	3	3	7A	10	13	23
5A	9	11	20	7B	11	14	25
5B	9	11	20	7C	10	14	24
5C	7	13	20	7D	10	15	25
5D	7	11	18	7E	7	15	22
5E	6	12	18	8A	7	16	23
5F	8	9	17	8B	6	16	22
5 ÖZEL EĞİTİM	1	1	2	8C	9	13	22
6A	8	13	21	8D	5	18	23
6B	9	11	20	8E	10	13	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	20 MBPS

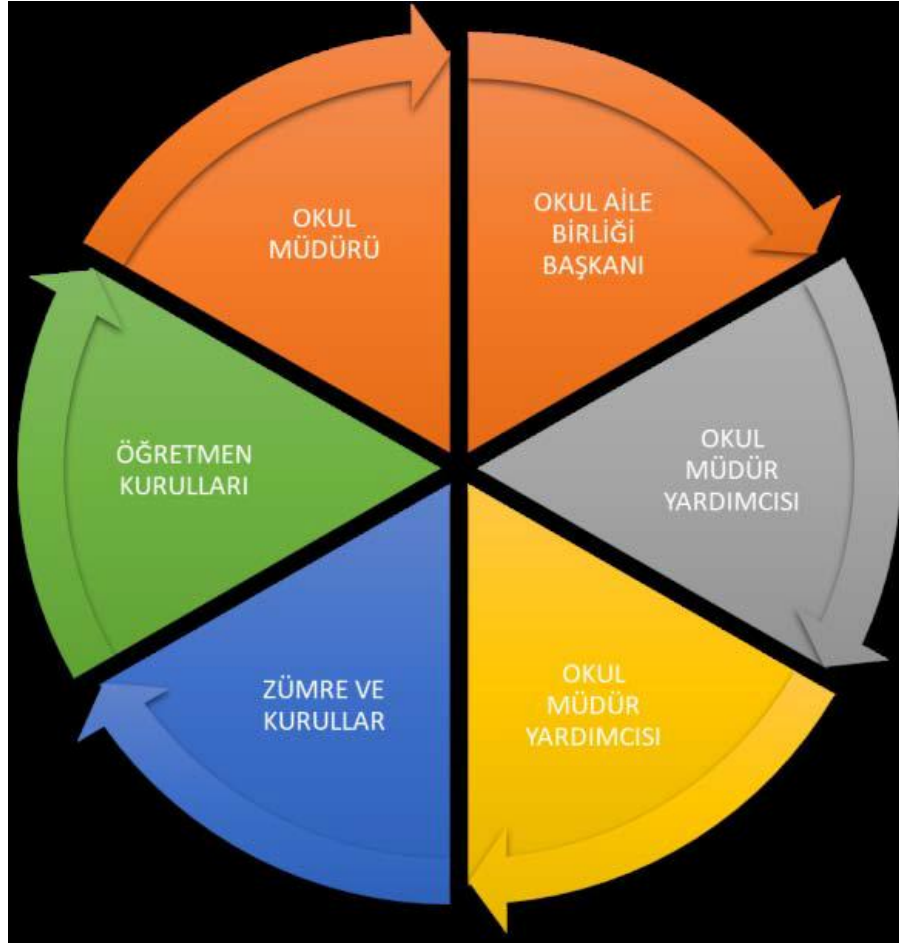
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	BÜTÇE İSMİ	GELİR	GİDER
2017	Genel Bütçe ve Okul Aile Birliği	43.258,50 TL	31.300,39 TL
2018	Genel Bütçe ve Okul Aile Birliği	55.271,35 TL	55.942,11 TL
2017	Anasınıfı Aidat	19.131,79 TL	19.111,83 TL
2018	Anasınıfı Aidat	28.346,73 TL	31.226,29 TL

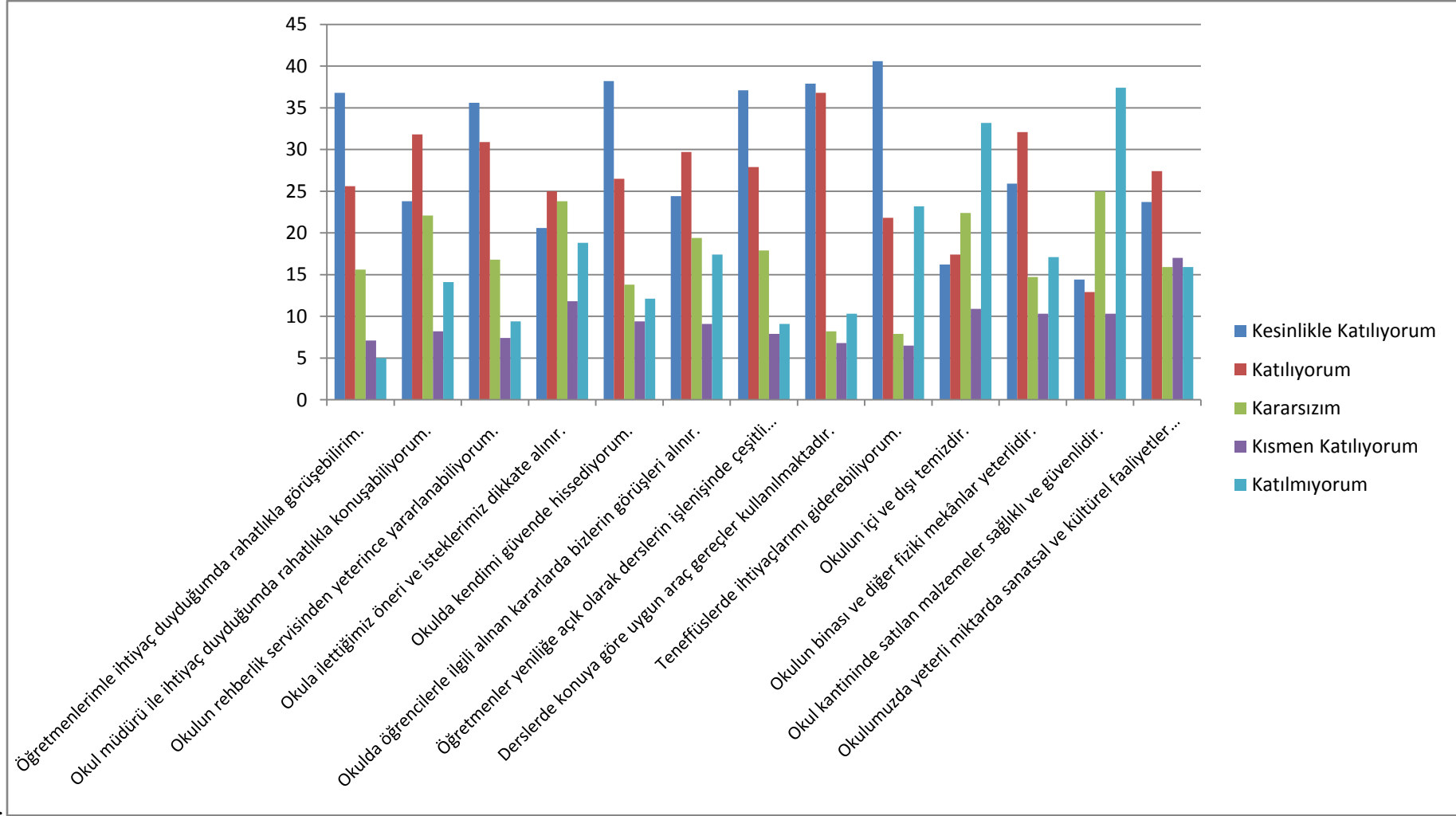
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

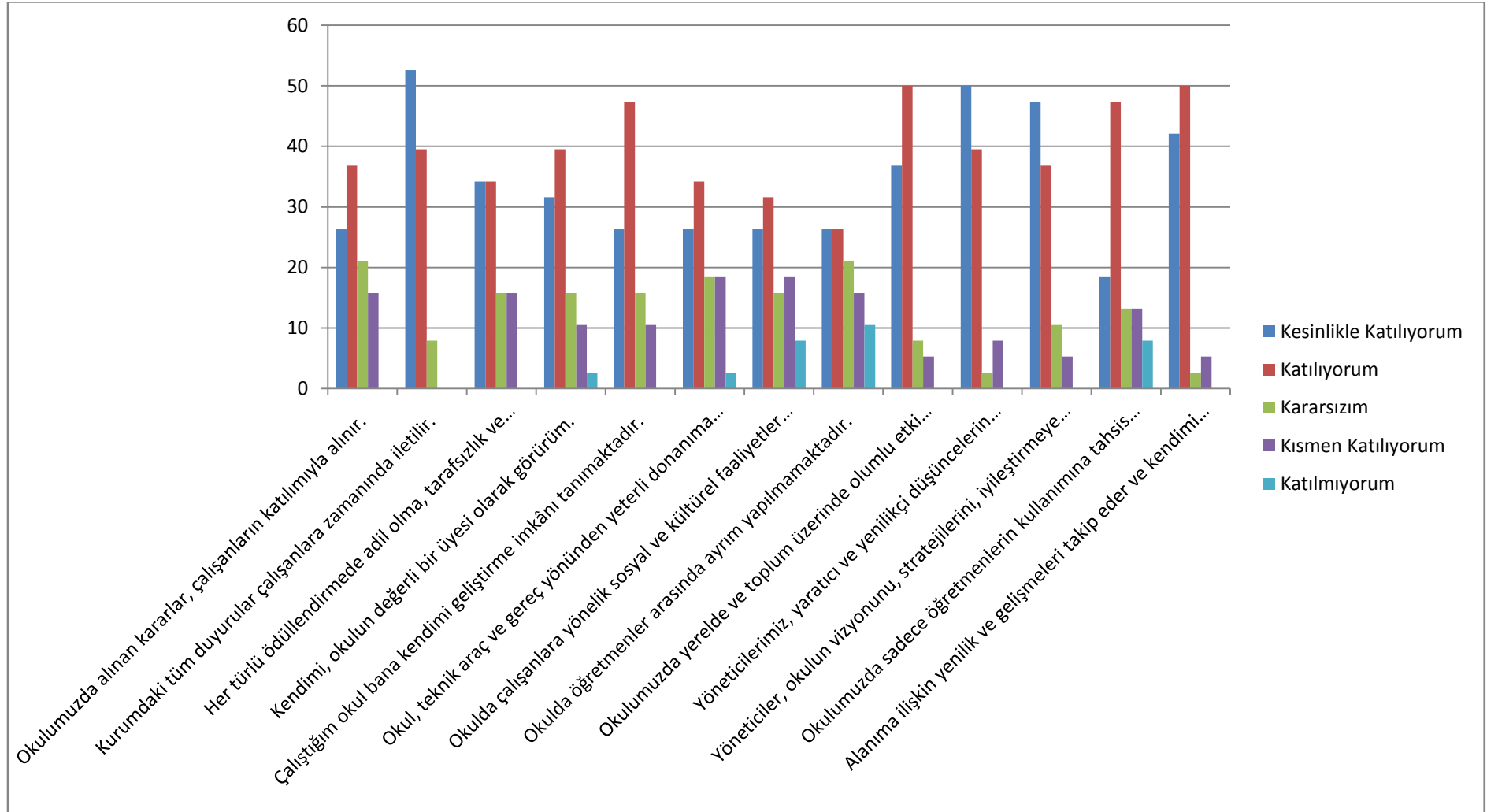


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

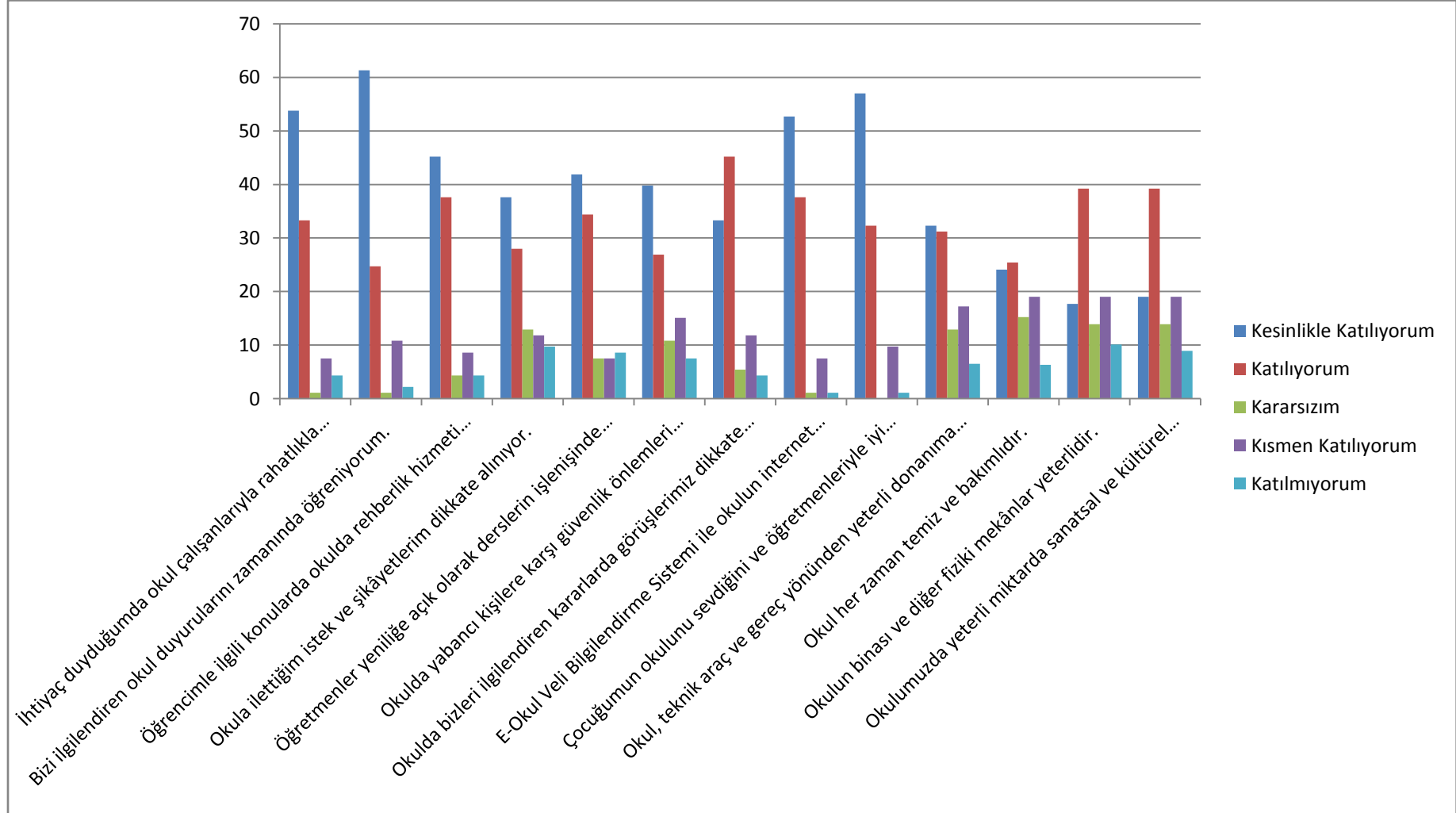
Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrenci anketimiz analiz verimliliği, zamandan ve kağıttan tasarruf için dijital ortamda hazırlanmış ve öğrenciler Bilişim Sınıfında kendi bilgisayarları üzerinden <https://goo.gl/forms/PbTcfbnxjxEc61h13> linki ile ankete katılmışlardır. 449 ortaokul öğrencimizin 340 tanesi ankete cevap vermiştir. Sonuç analiz tablosu aşağıda verilmiştir.



Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğretmen anketimiz analiz verimliliği, zamandan ve kağıttan tasarruf için dijital ortamda hazırlanmış ve öğretmenlerin cep telefonlarına <https://goo.gl/forms/jLtwzaNi70f1uqhD2> linki gönderilerek ankete katılımları sağlanmıştır. 47 öğretmenimizin 38 tanesi anketi yanıtlamış ve sonuç analiz tablosu aşağıda verilmiştir.



Veli Anketi Sonuçları: Veli anketimiz analiz verimliliği, zamandan ve kağıttan tasarruf için dijital ortamda hazırlanmış ve öğretmenlerin cep telefonlarına <https://goo.gl/forms/Oe1WNuIU865GtgXs2> linki gönderilerek ankete katılımları sağlanmıştır. Tahmini 300 velimizin 93 tanesi anketi yanıtlamış ve sonuç analiz tablosu aşağıda verilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şube ve öğretmen başına düşen öğrencilerin az olması
Çalışanlar	Çalışanların genellikle genç, dinamik ve istekli olması
Veliler	İlgili ve bilgili bir kısım velimizin olması
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesinin büyük olması, yeni faaliyet alanları için kapasitesinin yeterli olması
Donanım	Donanım zenginliğinin hızla artıyor olması ve devletin sağladığı temel donanımlara sahip olması
Bütçe	Sabit kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin uyumlu ve ortak karar alıyor olması, öğrenci ve öğretmen merkezli düşünüyor olması
İletişim Süreçleri	Yapılacak olan faaliyetlerin teknoloji ile hızlı ve verimli duyuruluyor olması
Diğerleri(vb.)	Okulumuzda halı saha olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyoekonomik düzeyinin düşük olması ve bu nedenle gelen zincirleme problemlerin olması
Çalışanlar	Güvenlik görevlisi olmaması,
Veliler	Çok fazla boşanmış aile olması, eğitime yeteri önemi vermeyen velilerin fazla olması, maddi durumların düşük olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın genel tadilat görmemiş olması ve bundan dolayı çok fazla teknik sıkıntı yaşanması, yapılışında büyük hatalar olması(araç ve engelli yolu yapılmaması, E harfi şeklinde yönetmenin zor olduğu düzende inşa edilmesi)
Donanım	Kapalı spor salonu, müzik sınıfı
Bütçe	Velilerin Okul Aile Birliği destek oranının %10'un altında olması, çok fazla giderin olması, geçmiş yıllardan kaynaklı SGK borcunun olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin çok yoğun çalışması fakat buna rağmen bazı iş ve işlemleri yetiştirmekte sıkıntı yaşıyor olması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin iletişim yönünün gelişmemiş olması, ifade etme güçlükleri olması ve teknik olarak iletişim sistemlerin(veli sms) e-okulda olmayıp ücretli olması
Vb	Öğrencilerin teknolojiyi yanlış kullanımları ve velilerin bu yönde kötü örnek olmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB 2023 vizyonu ile okulların daha emin adımlarla ilerliyor olması
Ekonomik	Tuzla Belediyesi'nin maddi gücümüzün yetmediği işlerde destek olması
Sosyolojik	Nüfus yoğunluğunun düşük bir bölge olması ve
Teknolojik	İlimizde ve çevremizde teknoloji fuarları, teknoloji üniversitesi, Tubitak ve teknolojik gezi alanları olması, akıllı tahta ve fiber internet olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların interaktif olarak takibinin kolay olması
Ekolojik	Okulumuzun iklimsel olarak bütün mevsimleri yaşayan ve ona göre etkinlikler düzenleyebilen bir bölgede olması ve kentle köy hayatını birlikte yaşaması

Tehditler

Politik	Politikada yaşanan değişimlerin eğitimi etkilemesi
Ekonomik	MEB tarafından okula öğrenci başı nakdi yardım yapılmıyor olması ve okul öncesi eğitim zorunlu olursa veliden alınan aidatın devlet tarafından sağlanacağını/sağlanmayacağını belirli olmaması,
Sosyolojik	Göçmen öğrencilerin denklik ve uyum sıkıntıları(Özbek, Türkmen, Kazak ve Suriyeli öğrenciler)
Teknolojik	Gelişen teknolojiye uyum sağlamanın maddi olarak güç olması ve öğretmenlere dahi teknolojiyi kullanabilme eğitimlerinin yeterince verilmiyor olması
Mevzuat-Yasal	Yönetmelerin çok hızlı değişiyor ve yoruma açık olması
Ekolojik	Organize sanayi ve deri sanayinin yakın olmasından dolayı koku kirliliği olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı : Ortaokul okullaşma oranı %100 ve okul öncesi okullaşma oranımız %85'a çıkarılmıştır.
2	Okula Devam/ Devamsızlık : Ortaokul öğrencilerimizde aileden kaynaklı devamsızlıklar azaltılmaya çalışılmaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon : Öğrencilere sene başında yapılan oryantasyon yeterli olmadığından kaynaklı dönem başlarında tekrar yapılması ve nakil gelen öğrencilere bireysel oryantasyon yapılması gerekmektedir.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Ortaokul ve anasınıfında özel eğitim sınıfımız mevcuttur. Rehber öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerimiz özel eğitim ve kaynaştırma öğrencilerimizi yakından takip etmektedir. Ailelere de eğitim verilmelidir.
5	Yabancı Öğrenciler: Yabancı uyruklu öğrencilerimize okul dışı içinde uyum eğitimi verilebilir ve özellikle evrak işlemleri, oturma izinleri gibi yasal mevzuat konusunda doğru yönlendirilmelidir.
6	Hayat boyu Öğrenme: Tüm veliler evrak, form doldurma ve dilekçe yazma eğitimi verilmeli.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Akademik başarı seviyesinin kontrolü, mezun olan öğrencilerin giriş ve çıkış başarılarının analiz edilmesi, yeni stratejiler geliştirilmesi
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Ücretsiz sosyal faaliyetlere katılım yüksek iken, ücretli sosyal faaliyetlere katılımın artırılarak çocukların gelişimi desteklenmeli
3	Sınıf Tekrarı: Okuma yazma öğrenmeyip ilkokuldan ortaokula öğrenci geçişi olmamalı, sınıf tekrarı etkin bir şekilde geri getirilmeli
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları yapılmalı
5	Öğretim Yöntemleri: Öğrenci ve öğretmenlere yönelik aktif hizmet içi eğitim verilmeli
6	Ders araç gereçleri: Okul derslik ve sınıf içi araç gereçler zenginleştirilmeli

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim: Çalışma ve ders ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonun artıracak biçimde düzenlenmesi gerekmektedir.
2	Bina ve Yerleşke: Binalar daha verimli bir ortama göre tasarlanmalı, ölü alanlar, güvenlik zafiyetleri düşünülerek inşa edilmeli, bina yapımız E harfi şekilde çok verimsiz inşa edilmiş durumda
3	Donanım: Spor, resim ve müzik donanımları artırılmalı
4	Temizlik, Hijyen: Öğrencilere hijyen vurgusu yapılsa da tam anlamıyla başarı sağlamak için ailelerle etkili bir hijyen eğitimi ele alınmalı,
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuzda güvenlik bulunmaması, mahallede bekçi dolaşmaması. İSG kapsamında ödenek verilmemesi eksiklerin okul yönetimi tarafından giderilmesi gerektiği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında yetkin, hayatı yorumlayabilen, çözüm odaklı, sorgulama kabiliyeti olan ve Türkiye Cumhuriyeti'ni muasır medeniyetler seviyesine çıkaracak bireyler yetiştiren, olan bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak,
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
3. Toplum yararını gözetmek,
4. Bireysel farklılıkları önemsemek,
5. Yeniliklere açık olmak,

6. Demokrasi ve hukukun üstünlüğüne inanmak,
7. Ekip çalışmasına önem vermek,
8. Planlı ve programlı çalışmak,
9. İnsana ve doğaya değer vermek,
10. Akılcı yaklaşımlar üretmek,
11. Paydaşlarla iş birliği yapmak,
12. Öğrenmeyi öğrenmek,
13. Sorumluluk bilinciyle hareket etmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan özellikle okul öncesi çağıdaki çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Çünkü bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında başlamasını sağlanmalıdır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları muhtar, camii, STK ve veli işbirliği ile artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (okul öncesi)(%)	85	90	95	96	97	98
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(okul öncesi+ ortaokul) (%)	75	80	85	90	95	100

PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	2	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Eğitim öğretim yılı başında ve dönem başında kapsayıcı bir oryantasyon çalışmasıyla detaylı ve yerinde bir oryantasyon çalışması planlanacaktır.	Rehber Öğretmenler ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül ve 04 Şubat
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Yabancı öğrencilerin için okul ve ülke için oryantasyonu sağlanıp devamsızlıkların önüne geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her kayıt ve nakil süreci

1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019 Yılı
1.1.6	Gerek okuma yazma bilmeyen gerek mahalle halkı için halk eğitim kurslarının takibi halk eğitim merkezi ile entegre olarak takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince
1.1.7	Alan taraması yapılacak hayatboyu öğrenme kurslarına katılım artırılıp işlemler için destek olunacaktır.	Okul Aile Birliği ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim süresince
1.1.8	Maddi durumu kötü öğrenciler tespit edilip gerek aileye iş imkanı gerek çocuğa okul masrafları konusunda destek olunacaktır.	Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	70	100	150	250	400
PG.1.1.c.	Geziler düzenlenmesi	3	5	7	7	8	8
PG.1.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	3	5	10	15	20

PG.1.1.e.	Yabancı dil sınıfı oluşturulması	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.f.	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının yüzdelik dilim hedefleri	35	30	28	25	18	17
PG.1.1.g.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	70	75	80	85	90	92
PG.1.1.h.	Hedef ve kazanım durumları	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çocukların okul içi ve okul dışı sanatsal etkinliklere katılım düşüklük sebepleri anketle belirlenip, analiz edilerek olumsuz durumlar ortadan kaldırılarak katılımı artırılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince
1.1.2	Çevre bilinci konusunda gerekli bilgilendirme ve farkındalık yapılarak okul-aile işbirliği ile kalıcı davranış değişikliği oluşturulacak ve gerekli ödüllendirmeler yapılacaktır. Örneğin; mavi kapak biriktirme etkinliği 1. si vs.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	15 Eylül-25 Ocak arası 1. Etkinlik Dönemi 04 Şubat-15 Haziran arası 2. Etkinlik Dönemi
1.1.3	Geziler konusunda ilk dönem hava koşullarına uygun geziler düzenlenip geziler tüm aylara yayılacak ve gezi sayısı artırılacaktır. Belediyeden destek alınmaya devam edilecektir.	Okul Yönetimi	15 Eylül – 15 Haziran
1.1.4	Varolan kütüphanemizin kitap sayısı artırılacak, güncel yayınlar takip edilecek, bu ayki kitabım etkinliği düzenlenecektir.	Tüm Öğretmen ve Öğrenciler	Eğitim öğretim süresince

1.1.5	Yabancı dil ağırlıklı sınıf sayısı artırılacak, norm verilmesi halinde 2. yabancı dil dersi verilmeye çalışılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.6	Merkezi sınavlarda ve yapılan deneme sınavlarında öğrenci analizleri yapılarak koçluk sistemi kurularak akademik başarı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.7	Öğrencilerin ilk sınavdan itibaren notları takip edilecek ve hızlı müdahale edilip başarısız derslere çalıştırma konusunda yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	1. Sınavların sonu
1.1.8	Öğrencilerin sınav konu analizleri takip edilerek başarısız olduğu konularda bireysel çalışmalar sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	İlgili sınav tarihleri

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	AB projeleri ve Ulusal projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak	20	20	20	60	60	60
PG.1.1.b	Ders dışı egzersiz, kurs çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	100	120	150	180	200	250
PG.1.1.c.	Ortaöğretim okul gezileri	4	6	7	8	9	10
PG.1.1.d.	Kariyer günleri meslek tanıtımları(meslek sayıları)	0	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	AB Erasmus+ projelerini devam ettirip, bittiği tarih itibariyle tekrar proje yazmak ve uygulayarak katılımı artırmak	AB Proje Grubu	2018-2020 Yılları arası varolan proje hareketliliği 2021-2023 yılları arası yeni proje hareketliliği
1.1.2	Ders dışı egzersiz ve kurs öğretmenleri motive ederek sayısı artırılacak ve öğrenci teşviki sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	15 Ekim – 1 Haziran
1.1.3	İl içi ve il dışı her türden okul gezileri yaparak çocukların ilgi ve yeteneklerine göre okul tercih etmelerine somut destek olmak	Okul Yönetimi ve Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Tüm öğrencilerin katılacağı ve en az birkaç meslek üzerine kariyer günleri düzenlemek	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Müzik sınıfı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	4	6	8	10	12
PG.3.3.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	0	4	6	8	10	15
PG.3.3.d.	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	95	97
PG.3.3.e.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	15	25	40	50	65	75
PG.3.3.f.	Norm kadro doluluk oranı%	90	92	95	95	100	100
PG.3.3.g.	Engelli yolu veya rampası	0	1	2	2	2	2
PG.3.3.h.	Okul içi iletişimi hızlandıracak cihazlar	0	4	6	6	6	6
PG.3.3.i.	Kapalı spor salonu	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.i.	Tasarım Beceri Atölyesi	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda uygun alan oluşturulup müzik sınıfı yapılması ve gerekli materyallerin sağlanması	Okul Yönetimi ve Müzik Öğretmeni	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

1.1.2	Gerekli teşvik ve imkan sağlanarak Yüksek Lisans yapan öğretmen sayımızı artırmak	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Tüm personele alanında uzman kişiler tarafından okulda uygulaması İSG eğitimi verilmesi	Tüm personel	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Kurumun öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyetini anket sonucun üzerine çıkarmak ve tekrar anket yapmak	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Her yıl 1. Dönem sonu
1.1.5	Okul web sitemizi daha da zenginleştirip mobil versiyonunu da hazırlayarak ziyaretçi sayısını artırmak	Formatör Öğretmen	2019-2023 yılları arası
1.1.6	Yüksek olan norm kadro doluluk oranımızı %100'e çekmek için öğretmen motivasyonunu artırıcı eylemler planlamak	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	2019-2023 yılları arası
1.1.7	Okula engelli yolu ve engelli rampası ile itfaiye ambulans gibi araçlar için merdivenlerden birini yola dönüştürmek	Okul Yönetimi ve Belediye	2018-2019 Eğitim öğretim yılı
1.1.8	Kapalı spor salonu için MEB'den destek sağlamak	Okul Yönetimi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	2020 – 2021 Eğitim Öğretim Yılı
1.1.9			

BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Anasınıfı Aidat Bütçe	35.000,00 TL	40.000,00 TL	45.000,00 TL	50.000,00 TL	55.000,00 TL	225.000,00 TL
İl MEM, Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	100.000,00 TL	0 TL	0 TL	150.000,00 TL	250.000,00 TL
Okul Aile Birlikleri(Kira, Bağış vs)	75.000,00 TL	80.000, 00 TL	88.000,00 TL	96.000,00 TL	105.000,00 TL	444.000,00 TL
TOPLAM	110.000,00 TL	220.000,00 TL	133.000,00 TL	146.000,00 TL	310.000,00 TL	919.000,00 TL

BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.